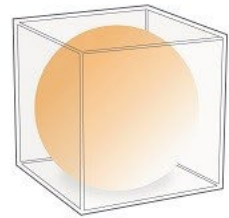




DE APOLLO



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

A-TL-4

Cohort 2022-2024

Publicatiedatum: 29-09-2023

Inhoud

| | |
|------------------------------|----------|
| PROCEDURELE ASPECTEN | 3 |
| ALGEMENE BEPALINGEN | 3 |
| DELEN SCHOOLEXAMEN | 3 |
| HERKANSEN SE ONDERDELEN | 4 |
| VAKINHOUDELIJKE PTA'S | 4 |

Voor u ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), van toepassing op leerlingen uit de studie A-TL-4 (VMBO-t, leerjaar 4) en op het schooljaar 2023-2024. De wet- en regelgeving zoals beschreven in de [Wet voortgezet onderwijs 2020](#), het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#) is en het “Examenreglement De Apollo 23-24” zijn grondbeginselen voor dit document.

Dit document bestaat uit een algemeen deel en de vakinhoudelijke PTA's. Hierin vindt u alle onderdelen van het schoolexamen per vak, de te bestuderen leerstof, inclusief bijbehorende wegenen.

Procedurele aspecten

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een programma van toetsing en afsluiting en legt dit voor aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag van De Apollo is de directeur. Door of vanwege de directeur is nagegaan of het PTA per vak voldoet aan de eisen gesteld in het examenprogramma wat betreft inhoud en vaardigheden. Het bevoegd gezag stelt hiermee het PTA vast en legt dit ter instemming voor aan de deelraad van De Apollo. Het PTA wordt voor 1 oktober aan alle kandidaten, hun ouders en de inspectie toegezonden. Bovendien is het PTA te vinden op de [website](#) van De Apollo.

Algemene bepalingen

Delen schoolexamen

Het Schoolexamen bevat:

- a. **Schriftelijke en/of mondelinge toetsen.** Deze worden afgekort als 'Toets', 'SE', 'SO' of 'mondeling'. De schriftelijke en/of mondelinge toetsen worden door de docenten beoordeeld volgens een door de sectie vastgesteld beoordelingsmodel. Bijbehorende wegenen zijn terug te vinden in de PTA's.
- b. **Praktische opdrachten.** Deze worden afgekort als 'PO', of 'media'. Indien een praktische opdracht vakoverstijgend is en wordt beoordeeld met een cijfer, ontvangt de kandidaat voor elk van de afzonderlijke vakken hetzelfde cijfer.
- c. **Practica.** In de vakinhoudelijke PTA's worden deze genoemd als 'Practicum'. Het betreffen praktische opdrachten, uitgevoerd en verwerkt in de vakles, waardoor een vermelding van eventuele deadlines overbodig is.
- d. **Het profielwerkstuk.** De eisen omtrent het profielwerkstuk (PWS) zijn vastgelegd in het document 'HANDLEIDING PWS 4T'. Dit document wordt verstrekt wanneer de examenkandidaten starten met het PWS traject. Het profielwerkstuk wordt in het examenjaar gemaakt. De PWS regels van VMBO-t vindt u [hier](#).
- e. **Schoolexamen rekenen 2F.** Kandidaten in het examentraject die het vak wiskunde niet in hun pakket hebben, dienen het schoolexamen rekenen (in de vorm van het PTA rekenen 2F) af te leggen. Het resultaat hiervan heeft geen weging binnen de zak/slaag regeling.
- f. **Handelingsdelen.** Handelingsdelen worden in het PTA afgekort als 'HD'. Handelingsdelen zijn PTA onderdelen die worden beoordeeld met een "Onvoldoende" (O) of een "Voldaan" (V) en hebben daarmee geen weging in het eindresultaat van het vak. Het – op tijd – inleveren van handelingsdelen is voorwaardelijk voor het volbrengen van een PTA en daarmee voor overgang of deelname aan eventuele andere PTA onderdelen. Details van handelingsdelen zijn terug te vinden in de PTA's.
- g. **LOB portfolio.** Het LOB portfolio wordt gestart in leerjaar 1 en gevormd gedurende de schoolloopbaan van de leerling. Op De Apollo wordt hiervoor de methode AMN loopbaanleren gebruikt.

Herkansen SE onderdelen

In het PTA per studie is vastgesteld welke PTA onderdelen herkanst kunnen worden. Alle regelgeving omtrent herkansing zijn dan ook louter van toepassing op herkansbare PTA onderdelen.

1. Een kandidaat kan per PTA periode één PTA onderdeel herkansen. Deze herkansingen kunnen niet worden opgespaard en zijn daarmee alleen van toepassing op de betreffende PTA periode. Hieronder de data en tijdstippen van de herkansingen voor schooljaar 23-24.
 - a. Herkansing PTA4: 21 december 2023 van 09.50 uur – 11.50 uur.
 - b. Herkansing PTA5: 12 april 2024 van 09.50 uur – 11.50 uur.
2. Een kandidaat in het examenjaar heeft na PTA5 recht op één extra herkansing die kan worden toegepast op alle herkansbare PTA onderdelen uit PTA4 en 5. Hieronder de datum en tijdstip van de extra herkansing voor schooljaar 23-24.
 - a. Extra herkansing PTA4/PTA5: 12 april 2024 van 13.10 uur – 15.10 uur.
3. Indien er door een kandidaat gebruik gemaakt wordt van de hierboven omschreven herkansingsregel, geldt het hoogste cijfer als het definitief tellende cijfer, conform de in het PTA bepaalde weging.

Het aanvragen van een herkansing geschiedt via een inschrijving in Magister. De kandidaat kiest het gewenste onderdeel om te herkansen. Dit is tevens de bevestiging dat dit onderdeel op het betreffende herkansingsmoment zal worden herkanst. De examencommissie zet de inschrijving tijdig klaar, ziet toe op de inschrijvingen en zorgt voor een Magister agenda item (met vermelding van vak, tijd en lokaal) bij iedere kandidaat.

Vakinhoudelijke PTA's

Het restant van dit document bestaat uit de inhoudelijke PTA's per vak.

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Aardrijkskunde (AK)
 Methode: Noordhoff BuiteNLand
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------------------|--------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 109 | SE | 100 min. | Arm en Rijk | H1 | | | | AK/K/1,2,3,4 | Pen | | Ja | 15 |
| | PTA2 | 209 | PO | | Bronnen van Energie | H2 | | | | AK/K/1,2,3,5 AK/V/2 | Computer | Uiterlijk 19-03-2023 | Nee | 20 |
| | PTA3 | 309 | SE | 100 min. | Grenzen en Identiteit | H3 | | | | AK/K/1,2,3,9 | Pen | | Ja | 15 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 409 | SE | 120 min. | Weer en Klimaat | H4 | Ja | AK/V/4 | Nee | | Pen | 48 | Ja | 15 |
| | PTA5 | 501 | PO | | Water | H6 | Ja | AK/K/1,2,3,8 | Nee | | Computer en tekstboek | 15-mrt | Nee | 20 |
| | | 509 | SE | 120 min. | Bevolking en Ruimte | H5 | Ja | AK/V/5, AK/K/2,8, AK/N/6/7/8 | Nee | | Pen | 12 | Ja | 15 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Biologie (BI)
 Methode: Malmberg Biologie voor jou
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|-----------|--|--|---------------|---|---------------|---|--|--|---------------------------|----------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 1 - Organen en Cellen | Thema 1, Basisstof 1 t/m 7 | | | | K1, K3, K4, K10, K12, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 | |
| | | 102 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 2 - Voortplanting | Thema 2, Basisstof 1 t/m 8 | | | | K1, K3, K4, K10, K12, K15 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 | |
| | | 103 | PO | 100 min. | PO1 - Microscopie | Thema 1, Basisstof 1 t/m 7 Thema 2, Basisstof 1 t/m 8 | | | | K1, K3, K4, K10, K12, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | 25-11-2022 om 23:59 uur | Nee | 3 | |
| | | 109 | SE | 120 min. | SE1 - Thema 1, 2 en Thema 7, Basisstof 1, 4 en 5 | Thema 1, Basisstof 1 t/m 7 Thema 2, Basisstof 1 t/m 8 Thema 7, Basisstof 1, 4 en 5 | | | | K1, K3, K4, K10, K12, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Ja | 7 | |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 3 - Erfelijkheid | Thema 3, Basisstof 1 t/m 7 | | | | | K1, K3, K4, K5, K7, K8, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 |
| | | 202 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 4 - Ordening en Evolutie | Thema 4, Basisstof 1 t/m 8 | | | | | K1, K3, K4, K5, K7, K8, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 |
| | | 203 | PO | 100 min. | PO2 - Erfelijkheid, Evolutie en Ordening | Thema 3, Basisstof 1 t/m 7 Thema 4, Basisstof 1 t/m 8 | | | | | K1, K3, K4, K5, K7, K8, K13 | Reader, laptop, tekstboek | 17-03-2023 om 23:59 uur | Nee | 5 |
| | | 209 | SE | 120 min. | SE2 - Thema 3 en 4 | Thema 3, Basisstof 1 t/m 7 Thema 4, Basisstof 1 t/m 8 | | | | | K1, K3, K4, K5, K7, K8, K13 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Ja | 7 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 5 - Regeling | Thema 5, Basisstof 1 t/m 8 | | | | | K1, K3, K4, K9, K11, V2 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 |
| | | 302 | Toets | 50 min. | Proefwerk Thema 6 - Zintuigen | Thema 6, Basisstof 1 t/m 6 | | | | | K1, K3, K4, K9, K11, V2 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Nee | 1 |
| | | 303 | PO | 100 min. | PO3 - Gedrag | Thema 8, Basisstof 1 t/m 5 | | | | | K1, K3, K4, K9, K11, V2 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine, reader | 23-06-2023 om 23:59 uur | Nee | 5 |
| | | 309 | SE | 120 min. | SE3 - Thema 5, 6 en 8. | Thema 5, Basisstof 1 t/m 8 Thema 6, Basisstof 1 t/m 6 Thema 8, Basisstof 1 t/m 5 | | | | | K1, K3, K4, K9, K11, V2 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | | Ja | 7 |
| | Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | PO | 100 min. | PO4 - Ecologie en Milieu | Thema 2, Basisstof 1 t/m 7 Thema 3, Basisstof 1 t/m 7 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12, V3 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12, V3 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine, Jantoo | 20 t/m 24-11-2023 (week 11) | Nee | 13 | |
| | | 409 | SE | 120 min. | SE4 - Thema 1 en 2 | Thema 1, Basisstof 1 t/m 7 Thema 2, Basisstof 1 t/m 7 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K12 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine | 27 t/m 01-12-2023 (week 12) | Ja | 17 | |
| | PTA5 | 501 | PO | 100 min. | PO5 - Ziekte en Gezondheid | Thema 4, Basisstof 1 t/m 5 Thema 5, Basisstof 1 t/m 4 Thema 6, Basisstof 1 t/m 5 Thema 7, Basisstof 1 t/m 6 | Ja | K1, K2, K3, K4, K6, K9, K10, V1, V3 | Ja | K1, K2, K3, K4, K6, K9, K10, V1, V3 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine, laptop | 04 t/m 08-03-2024 (week 24) | Nee | 13 | |
| | | 509 | SE | 120 min. | SE5 - Thema 4, 5, 6 en 7. | Thema 4, Basisstof 1 t/m 5 Thema 5, Basisstof 1 t/m 4 Thema 6, Basisstof 1 t/m 5 Thema 7, Basisstof 1 t/m 6 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K10, V1 | Ja | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9, K10, V1 | Pen, potlood, gum, geodriehoek, rekenmachine. | 18 t/m 22-03-2024 (week 26) | Ja | 17 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Tekenen (BTE)
 Methode: Kunst Actief
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|-----------|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 17-11-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 102 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 17-11-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 103 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 17-11-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 109 | SE | 100 min. | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | K-A 1 en 2 | | | | Domeinen: BV/K3 en BV/K8 | Medium naar eigen keuze | SE1 wk 48 | Nee | 8 | |
| | PTA2 | 201 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 9-3-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 202 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 9-3-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 203 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 9-3-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 209 | SE | 100 min. | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | K-A 3 en 4 | | | | Domeinen: BV/K3 en BV/K8 | Wb NE | SE2 wk 12 | Ja | 8 | |
| | PTA3 | 301 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 15-6-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 302 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 15-6-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 303 | PO | 100 min. | Collectie praktisch werk n.a.v. een thema en het beeldaspect ruimte en vorm (en/of enkele andere), procesbeschrijving aanleveren | Gemaakt in de vaklessen | | | | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Medium naar eigen keuze | 15-6-2022 16:00 | Nee | 4 | |
| | | 309 | SE | 100 min. | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | K-A 5 t/m 7 | | | | Domeinen: BV/K3 en BV/K8 | Wb NE | SE3 wk 27 | Ja | 8 | |
| | Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| | A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | H8-10 | Ja | Domeinen: V2 t/m V3 | Nee | Domeinen: V2 t/m V3 | woordenboek NL | week 40 | Ja | 2 |
| | | | 402 | PO | | Praktisch werk n.a.v. een thema en een beeldaspect met procesbeschrijving | Gemaakt in de vaklessen | ja | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Nee | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | | week 46 | Nee | 6 |
| | | | 403 | PO | | Praktisch werk n.a.v. een thema en een beeldaspect met procesbeschrijving | Gemaakt in de vaklessen | ja | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Nee | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | | week 46 | Nee | 6 |
| 409 | | | SE | 100 min. | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | H11-13 | Ja | Domeinen: V2 t/m V3 | Ja | Domeinen: V2 t/m V3 | woordenboek NL | SE-week | Ja | 8 | |
| PTA5 | | 501 | PO | | Praktisch werk n.a.v. een thema en een beeldaspect met procesbeschrijving | Oefenen CPE adhv de 6 onderdelen. Gemaakt in de vaklessen | ja | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | Nee | Domeinen: K1 t/m K6, V2 | | week 10 | Nee | 10 | |
| | | 509 | SE | 100 min. | Kunstgesch/besch/ Beeldaspecten | Begrippen examenstof | Ja | Domeinen: V2 t/m V3 | Ja | Domeinen: V2 t/m V3 | Woordenboek NL | SE-week | Ja | 8 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Duitse taal (DU)
 Methode: Neue Kontakte
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|-----------|--------------------------------|---|---|---------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | 180 min. | Filmverslag | Leerlingen maken een filmverslag | | | | K1, K2, K3, K4, K5, K7, V1, V2, V3 | Internet | 8-11-2022 | Ja | 5 | |
| | | 102 | Toets | 50 min. | Herhalingstoets | Leerlingen maken een herhalingstoets over leerjaar 1 en 2 | | | | | Spickothek, een grammatica-hulpblad | | Ja | 5 | |
| | PTA2 | 201 | Toets | 30 min. | Idioomtoets | Woordenschat voor o.a. de spreekvaardigheid maar ook voor begrijpend lezen | | | | | nvt | | Ja | 5 | |
| | | 202 | mondeling | 30 min. | Spreekvaardigheid | Leerlingen lezen een tekst voor en geven daarnaast een spreekbeurt over een door hun gekozen onderwerp. | | | | | K1, K2, K3, K6, V3, V4 | PowerPoint en korte steekwoorden | | Ja | 10 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 30 min. | Idioomtoets | Woordenschat voor o.a. de spreekvaardigheid maar ook voor begrijpend lezen | | | | | | nvt | | Ja | 5 |
| | | 302 | PO | 180 min. | Boekverslag | Leerlingen lezen een boek en maken daarbij een boekverslag. | | | | | K1, K2, K3, K4, K5, K7, V1, V2, V3 | Internet | 9-6-2023 | Ja | 5 |
| | | 309 | SE | 120 min. | Tekstbegrip en leesvaardigheid | Leerlingen maken een examentekst. | | | | | K1, K2, K7, V2, V3, V4 | Woordenboek N-D en D-N | | Ja | 10 |
| | Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| | A-TL-4 | PTA4 | 401 | PO | 180 min. | Boekverslag | Leerlingen lezen een boek en maken daar een verslag bij | Ja | K1, K2, K3, K4, V2, V4, V5 | Nee | | Aantekeningen boekverslag en internet | Week 8 | Nee | 5 |
| 402 | | | Toets | 30 min. | Examenidoom | Woordenschat tbv examenteksten | Ja | K2, K3 | Ja | K2, K3 | | Week 4 | Nee | 5 | |
| 409 | | | SE | 100 min. | Kijk- en luistertoets | Leerlingen maken een Cito kijk- en luistervaardigheid | Nee | | Ja | K5, V3, V5 | Laptop + oortjes | Week 12 | Ja | 10 | |
| PTA5 | | 501 | Toets | 30 min. | Examenidoom | Woordenschat tbv examenteksten | Ja | K2, K3 | Ja | K2, K3 | | Week 18 | Nee | 5 | |
| | | 502 | mondeling | 30 min. | Spreekvaardigheid | Leerlingen lezen een tekst voor, voeren een gesprekje en geven een presentatie over het gelezen boek | Nee | | Ja | K1, K2, K3, K6, V3, V4 | Steekwoorden | Week 10 | Nee | 15 | |
| | | 509 | SE | 120 min. | Schrijfvaardigheid | Leerlingen schrijven een informele brief en een blog | Nee | | Nee | K7 | Woordenboek D-N en N-D en Spickothek | Week 25 | Ja | 15 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Economie (EC)
 Methode: Pincode
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|-----------|--|--|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--|--|---------------------------|----------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | Hoe welvarend ben jij? | Hoofdstuk 1 | | | | EC/K/1,2,3,4A | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 | |
| | | 102 | Toets | 50 min. | Wat voor consument ben jij? | Hoofdstuk 2 | | | | EC/K/1,2,3,4B,8 | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 | |
| | | 103 | Toets | 50 min. | De bank en jouw geld | Hoofdstuk 3 | | | | EC/K/1,2,3,4B | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 | |
| | | 109 | SE | 100 min. | Hoe welvarend ben jij? Wat voor consument ben jij? De bank en jouw geld | Hoofdstuk 1, 2 en 3 | | | | EC/K/1,2,3,4A,4B,8 | Rekenmachine (niet grafisch) | | Ja | 6 | |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | Kies je voor zekerheid? | Hoofdstuk 4 | | | | | EC/K/1,2,3,4B | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 |
| | | 202 | PO | 30 min. | Een paragraaf presenteren aan de groep van hoofdstuk 5: Is er werk voor jou? | Hoofdstuk 5 | | | | | EC/K/1,2,3,4A,4B,5A,5B,6,7,8 EC/V/2 | Alle hulpmiddelen voor een presentatie | 17-feb | Nee | 5 |
| | | 203 | Toets | 50 min. | Productie en markt | Hoofdstuk 6 | | | | | EC/K/1,2,3,5A,5B | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 |
| | | 209 | SE | 100 min. | Kies je voor zekerheid? Is er werk voor jou? Productie en markt | Hoofdstuk 4, 5 en 6 | | | | | EC/K/1,2,3,4B,5A,5B | Rekenmachine (niet grafisch) | | Ja | 5 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Wie heeft het voor het zeggen? | Hoofdstuk 7 | | | | | EC/K/1,2,3,6 EC/V/1 | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 |
| | | 302 | Toets | 50 min. | Over de grens | Hoofdstuk 8 | | | | | EC/K/1,2,3,7 | Rekenmachine (niet grafisch) | | Nee | 3 |
| | | 303 | mondeling | 30 min. | Presenteren van een economisch onderdeel | Vrije keuze | | | | | EC/K/1,2,3,4A,4B,5A,5B,6,7,8 EC/V/2 | Alle hulpmiddelen voor een presentatie | 7-jul | Nee | 5 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Wie heeft het voor het zeggen? Over de grens | Hoofdstuk 7 en 8 | | | | | EC/K/1,2,3,6,7 EC/V/1 | Rekenmachine (niet grafisch) | | Ja | 8 |
| | Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | 50 min. | Consumptie | Hoofdstuk 1 Inkomens en Welvaart | Ja | EC/K/1,2,3,4A | Ja | EC/K/1,2,3,4A | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 39 | Nee | 5 | |
| | | 402 | Toets | 50 min. | Consumptie en Consumentenorganisaties | Hoofdstuk 2 Geld genoeg? | Ja | EC/K/1,2,3,4B | Ja | EC/K/1,2,3,4B | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 42 | Nee | 5 | |
| | | 403 | Toets | 50 min. | Arbeid en Productie | Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? | Ja | EC/K/1,2,3,5A | Ja | EC/K/1,2,3,5B | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 46 | Nee | 5 | |
| | | 401 | SE | 120 min. | Consumptie en Consumentenorganisaties / Arbeid en Productie | Hoofdstuk 1 t/m 4 | Ja | EC/K/1,2,3,4A,4B,5A | Ja | EC/K/1,2,3,4A,4B,5A | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 48 | Ja | 10 | |
| | PTA5 | 501 | Toets | 50 min. | Overheid en bestuur | Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? | Ja | EC/K/1,2,3,6 | Ja | EC/K/1,2,3,6 | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 2 | Nee | 5 | |
| | | 502 | Toets | 50 min. | Internationale ontwikkelingen | Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland | Ja | EC/K/1,2,3,7 | Ja | EC/K/1,2,3,7 | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 6 | Nee | 5 | |
| | | 503 | PO | 30 min. | Presenteren van een economisch onderwerp | Het onderwerp heeft raakvlakken met 1 of meerdere hoofdstukken | Ja | EC/K/1,2,3 EC/V/2,3 | Ja | EC/K/1,2,3 EC/V/2,3 | Alle hulpmiddelen voor een presentatie | Week 9 | Nee | 5 | |
| | | 509 | SE | 180 min. | Maken van een oud examen | Alle hoofdstukken | Ja | EC/K/2 t/m 8 EC/V/1,3 | Ja | EC/K/2 t/m 8 EC/V/1,3 | Rekenmachine (niet grafisch) | Week 12 | Ja | 10 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Engelse taal (EN)
 Methode: All Right
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|-------------------|---------------|------------------------------------|---|-------------------------------|---------------|----------------|---|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | PW Unit 1 | grammar + vocab U1 | | | | K2, K3, K4, V1, V3 | geen | | Nee | 2 | |
| | | 102 | PO | 30 min. | PW Unit 2 | grammar | | | | K2, K3, K4, V1, V3 | geen | | Nee | 2 | |
| | | 103 | PO | 50 min. | PO vaardigheid | Poetry | | | | K2, K3, K4, V1, V3 | woordenboek | 7-okt-22 | Ja | 2 | |
| | | 104 | PO | 50 min. | MD1 | Filmverslag | | | | | boek + woordenboek EN-NL | 4-nov-22 | Nee | 5 | |
| | | 109 | SE | 30 min. | Spreken en Gespreksvaardigheid | mondelinge afname vaardigheid | | | | | K2, K3, K4, V1, V3 | geen | | Nee | 7 |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | PW Unit 3 | grammar + vocab U3 | | | | | K1, K2, K7, V2, V3, V4, V5 | geen | | Nee | 2 |
| | | 202 | PO | 30 min. | PW Unit 4 | grammar | | | | | K1, K2, K7, V2, V3, V4, V5 | geen | | Nee | 2 |
| | | 203 | PO | 50 min. | PO vaardigheid | Leesboek | | | | | K1, K2, K7, V2, V3, V4, V5 | het leesboek + woordenboek | 13-jan-22 | Nee | 4 |
| | | 204 | PO | 50 min. | MD2 | Luistertoets | | | | | | geen | 17-feb-22 | Nee | 5 |
| | | 209 | SE | 50 min. | Schrijven | Informele brief | | | | | K1, K2, K7, V2, V3, V4, V5 | woordenboek | | Ja | 7 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | PW Unit 5 | grammar + vocab U5 | | | | | K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5 | geen | | Nee | 2 |
| | | 302 | PO | 30 min. | PW Unit 6 | grammar | | | | | K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5 | geen | | Nee | 2 |
| | | 303 | PO | 50 min. | PO vaardigheid | Leesboek | | | | | K1, K2, K3, K5, K6, V3, V4, V5 | het leesboek + woordenboek | 21-apr-22 | Nee | 4 |
| | | 304 | PO | 50 min. | MD3 | Luistertoets | | | | | | geen | 26-mei-22 | Nee | 5 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Lezen | WASP of KB examens | | | | | K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5 | woordenboek | | Ja | 4 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | mondeling | 30 min. | Presentaties | Country trip in pairs | Ja | k3, v3, v5 | Ja | k2, k3, k6, v3, v4, v5 | Woordenboek NE-EN; online bronnen; PowerPoint/Prezi | | Nee | 5 | |
| | | 402 | PO | 50 min. | Literatuur | Poëzie | Ja | k3, k4, v1,v3, v5 | Ja | k2, k3, k4, k7, v1, v3, v4, v5 | Woordenboek EN-NE | 20-10-2023 | Nee | 6 | |
| | | 409 | SE | 100 min. | Schrijvaardigheid | Formele brief | Ja | k3, v3, v5 | Ja | k1, k2, k3, k4, k7, v1, v3, v4, v5 | Woordenboek NE-EN | | Ja | 11 | |
| | PTA5 | 501 | Toets | 100 min. | Kijk- en Luistervaardigheid | Cito Kijk-en Luistertoets | Ja | v3, v5 | Ja | k2, k3, k5, v3, v4, v5 | geen | 26-1-2024 | Nee | 5 | |
| | | 502 | Toets | 50 min. | Literatuur | Verwerkingsopdracht | Ja | k3, k4, v1,v3, v5 | Ja | k2, k3, k4, k7, v1, v3, v4, v5 | Woordenboek EN-NE; NE-EN | 1-3-2024 | Ja | 6 | |
| | | 509 | SE | 30 min. | Gespreksvaardigheid | Mondeling examen in duo's | Ja | k3, k4, v1,v3, v5 | Ja | k1, k2, k3, k4, k6, v1, v3, v4, v5 | Woordenboek NE-EN | | Nee | 12 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Geschiedenis (GS)
 Methode: Geschiedeniswerkplaats Examenboek
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|--|--|---------------|---------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | De Koude oorlog | Hoofdstuk 5: Bronnenwerkplaats/ Vaardigheden | | | | GS K1/2/3/9 V/7/8 | | | Nee | 5 |
| | | 109 | SE | 100 min. | De Koude oorlog | Hoofdstuk 5 | | | | GS K1/2/3/9 V/7/8 | Woordenboek Nederlands | | Ja | 15 |
| | PTA2 | 201 | mondeling | 30 min. | Sociale zekerheid in Nederland | Hoofdstuk 2: Presentatie in duo. Onderwerpen over het thema. Cijfer = verslag + presentatie. | | | | GS K1/2/3/N/7/8 | Internet, kaarten, afbeeldingen | | | 5 |
| | | 209 | SE | 100 min. | Sociale zekerheid in Nederland | Hoofdstuk 2 | | | | GS K1/2/3/ V/7/8 | Woordenboek Nederlands | | Ja | 15 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Nederland en indonesie | Hoofdstuk 3: Bronnenwerkplaats / Vaardigheden | | | | GS K1/2/3/ 4/ V7/8 | | | Nee | 5 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Nederland en indonesie | Hoofdstuk 3 | | | | GS K1/2/3/4 V7/8 | Woordenboek Nederlands | | Ja | 15 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | 50 min. | Staatsinrichting: Nederland van 1848 tot 1914 | Hoofdstuk 1: Nederland van 1848 tot 1914: Vaardigheden / Bronnenwerkplaats | Ja | GS/ K3/5/10 V/7/8/9 | Ja | GS/ K5 /10 | | Week 6 nov.- 9 nov. 2023 | Nee | 5 |
| | | 409 | SE | 120 min. | Staatsinrichting: Nederland van 1848 tot 1914 | Hoofdstuk 1: Nederland van 1848 tot 1914. | Ja | GS/ K3/5/10 V2/5/6/7/8/9 | Ja | GS/K5/10 V/7/8 | Woordenboek Nederlands | Week 27 nov.- 1 dec. 2023 | Ja | 15 |
| | PTA5 | 501 | Toets | 50 min. | Thema Wereldoorlogen: H2 + H3 + H4 | Hoofdstuk 2 + 3 + 4: Vaardigheden/ Bronnenwerkplaats. | Ja | GS/ K1/2/3/5/10 V2/5/6/7/8/9 | Ja | GS/K/10 V/7/8 | | Week 4 maart -7 maart 2024. | Nee | 5 |
| | | 509 | SE | 120 min. | Thema Wereldoorlogen: H2 + H3 + H4 | Hoofdstuk 2 + 3 + 4 | Ja | GS/ K1/2/3/5/10 V2/5/6/7/8/9 | Ja | GS/K/ 2/3/10 V6/7/8 | Woordenboek Nederlands | Week 18 maart - 22 maart 2024. | Ja | 15 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Informatietechnologie (INFT)
 Methode: n.v.t.
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|---|--|---------------|---------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | | Project PC | Hardware, spreadsheets, 3D tekenen, grafisch vormgeven | | | | IT/2/3/4/5/6 | | | Nee | 10 |
| | | 102 | PO | | Huisstijl project | Grafische identiteit, ontwerpen voor print en media, webdesign | | | | IT/2/3/6 | | | Nee | 10 |
| | PTA2 | 201 | PO | | Generative art project | Visueel programmeren, generatief tekenen (coderen) | | | | IT/2/3/4/5/6/7 | | | Nee | 10 |
| | | 202 | PO | | Programmeren | Visueel programmeren, generatief tekenen (coderen) | | | | IT/2/3/4/5/6/7 | | | Nee | 10 |
| | PTA3 | 301 | PO | | Eindopdracht project | Project voor opdrachtgever | | | | IT/1/2/3/4/5/6/7 | | | Nee | 10 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | media | | IT/7 IT Ontwerpen | HTML, CSS, JS, Robotica | | | Ja | 30. Informatiestromen 31. Databases 32. Programmeren | | 24-11-2023 | Nee | 15 |
| | | 501 | PO | | IT/2 Professionele vaardigheden IT/3 ICT-vaardigheden IT/6 Media ontwerpen IT/7 IT ontwerpen | Meesterproef | | | Ja | 17. Kantoorautomatisering 18. Ondersteuning van onderzoek 19. Gebruikers-ondersteuning 20. Projectmatig werken 27. Printmedia 28. Digitale media 30. Informatiestromen | | 26-4-2024 | Nee | 20 |
| | 502 | media | | Portfolio | Portfolio en reflectie | | | Ja | 16. Reflecteren op eigen handelen | | 26-4-2024 | Nee | 15 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Lichamelijke opvoeding (LO)
 Methode: n.v.t.
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|-------------------|--|---|---------------|---------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 100 min. | Flagfootball. | Kandidaten spelen een wedstrijd aan de hand van een playbook. | | | | LO1/K/1/2/3/4 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| | | 102 | Toets | 100 min. | Turnen. | Kandidaten sluiten een spring onderdeel af. | | | | LO1/K/1/2/3/5 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| | PTA2 | 201 | Toets | 100 min. | Trefbal. | Kandidaten sluiten een spel trefbal af. | | | | LO1/K/1/2/3/4 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| | | 202 | Toets | 100 min. | Padel. | Kandidaten leren een trendsport. | | | | LO1/K/1/2/3/9 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 100 min. | Shuttle Run test. | Kandidaten proberen zo ver mogelijk te komen op de Shuttle run test. | | | | LO1/K/1/2/3/7 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| | | 302 | Toets | 100 min. | Judo. | Kandidaten sluiten een stoepspeel af. | | | | LO1/K/1/2/3/8 | N.v.t. | N.v.t. | Nee | 10 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | 100 min. | Spel | Volleybal | Nee | n.v.t. | Ja | LO1/K/1/2/3/4 | n.v.t. | PTA4 | Nee | 7 |
| | | 402 | Toets | 100 min. | Atletiek | Verspringen | Nee | n.v.t. | Ja | LO1/K/1/2/7 | n.v.t. | PTA4 | Nee | 7 |
| | PTA5 | 501 | Toets | 100 min. | Trendsport | Trendsport | Nee | n.v.t. | Ja | LO1/K/1/2/3/6/8/9 | n.v.t. | 22-1-2024 | Nee | 7 |
| | | 502 | Toets | 100 min. | Trendsport | Trendsport | Nee | n.v.t. | Ja | LO1/K/1/2/3/6/8/9 | n.v.t. | 12-2-2024 | Nee | 7 |
| | | 503 | PO | | | Reflectieverslag | Schrijven van een reflectieverslag waarin wordt teruggeblikt op LO schoolloopbaan en vooruit wordt geblikt naar sportdeelname in de toekomst. | | | | LO1/K/1/3 | | | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Lichamelijke opvoeding 2 (LO2)
 Methode: n.v.t.
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|----------------------|---|---------------|---------------|---------------|-----------------------|---|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | 50 min. | Fitness | Maken van een fitnessschema: uithoudingsvermogen verbeteren en vet verbranden | | | | LO2/K1/2/3/9/10/11 | n.v.t. | 18-11-2022, 12.00 uur | Nee | 5 |
| | | 102 | Toets | 50 min. | Spel | Basketbal | | | | LO2/K1/2/3/4/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | | 103 | Toets | 50 min. | Turnen | Springen | | | | LO2/K1/2/3/5/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | PTA2 | 201 | PO | 50 min. | Lesgeefopdracht | Les 20 min. | | | | LO2/K1/2/3/10/11/12 | n.v.t. | 15-12-2022, 12.00 uur | Nee | 5 |
| | | 202 | Toets | 50 min. | Atletiek | Hoogspringen | | | | LO2/K1/2/3/7/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | | 203 | Toets | 50 min. | Zelfverdediging | Boksen | | | | LO2/K1/2/3/8/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Spel | Softbal | | | | LO2/K1/2/3/4/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | | 302 | Toets | 50 min. | Bewegen op Muziek | Dans | | | | LO2/K1/2/3/6/10/11 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 5 |
| | | 303 | Toets | 50 min. | Assistentie sportdag | Sportoriëntatiedag | | | | LO2/K1/2/3/10/11/12 | n.v.t. | n.v.t. | Nee | 7 |
| | | 309 | SE | 100 min. | SE1 | Reader LO2 leerjaar 3 | | | | LO2/K1/2/3 | Pen, potlood, geodriehoek en rekenmachine | n.v.t. | Nee | 8 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | 100 min. | Spel | Kickbal | Nee | n.v.t. | Ja | LO2/K1/2/3/4/10/11 | n.v.t. | PTA4 | Nee | 7 |
| | | 402 | Toets | 100 min. | Spel | Tafeltennis | Nee | n.v.t. | Ja | LO2/K1/2/3 | n.v.t. | PTA4 | Nee | 7 |
| | | 403 | Toets | 100 min. | Atletiek | Bosbaanloop | Nee | n.v.t. | Ja | LO2/K1/2/3/7/10/11 | n.v.t. | PTA4 | Nee | 7 |
| | PTA5 | 501 | Toets | 50 min. | Bewegen regelen | Lesgeefopdracht. | Nee | n.v.t. | Ja | LO2/K1/2/3/10/11/12 | n.v.t. | PTA5 | Nee | 7 |
| | | 502 | PO | | Sport-stage | Stage volgens stagehandleiding LO2 | Nee | n.v.t. | Ja | LO2/K1/2/3/9/10/11/12 | n.v.t. | 16-2-2024 | Ja | 17 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)
 Methode: AMN Loopbaanleren
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|---------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | | Bezoek Studiekeuze beurs. | Verslag volgens format. | | | | | | 2-12-2022 | Nee | 10 |
| | | 102 | PO | | Bezoek Open dag MBO. | Verslag volgens format. | | | | | | 14-4-2023 | Nee | 5 |
| | PTA2 | 201 | PO | | Bezoek Open dag MBO. | Verslag volgens format. | | | | | | 14-4-2023 | Nee | 5 |
| | | 202 | PO | | MBO Carrousel | Verslag volgens format. | | | | | | 14-4-2023 | Nee | 5 |
| | PTA3 | 301 | PO | | AEL Stage. | Drie daagse stage + bijbehorende opdrachten. | | | | | | 7-7-2023 | Nee | 20 |
| | | 302 | Toets | 90 min. | Talentscan. | AMN Talentscan. | | | | | | | Nee | 10 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA5 | 501 | PO | n.v.t. | Portfolio | Vezameling LOB documenten | Nee | n.v.t. | Nee | n.v.t. | PC. | 25-4-2024 | Nee | 45 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Nederlandse taal (NE)
 Methode: Kern
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|----------------|------------------------------------|--|--|---|---------------|----------------|--|------------------------------------|-----------------|----------------|----|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | 100 min. | Schrijfvaardigheid | Verhaal schrijven: theorie hoofdstuk 50 uit Kern. | | | | K1/K2/K3/K7 | | 18-nov | nee | 4 | |
| | | 102 | Toets | 50 min. | Taalverzorging | Spelling en grammatica, werkwoordspelling en zinsontleding; hoofdstuk 13 en 39 uit Kern. | | | | K2/K3 | | | Nee | 4 | |
| | | 109 | SE | 100 min. | Leesvaardigheid | Tekstbegrip; hoofdstuk 1, 14, 15, 27, 53 en 66 uit Kern. | | | | K2/K3/K6 | Woordenboek | | Ja | 8 | |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | Schrijfvaardigheid | Formele berichten schrijven: theorie hoofdstuk 12 uit Kern. | | | | | K1/K2/K3/K7 | | | Nee | 4 |
| | | 202 | Toets | 50 min. | Leesvaardigheid | Fictie: theorie hoofdstuk 4, 5, 17, 18, 30, 31, 43 en 44 uit Kern. | | | | | K2/K3/K6 | | | Nee | 4 |
| | | 209 | SE | 100 min. | Leesvaardigheid/ taalverzorging | Verzameloets: hoofdstuk 1, 13, 14, 15, 27, 39, 53 en 66 uit Kern. | | | | | K1/K2/K3/K6/K7 | | | Ja | 8 |
| | PTA3 | 301 | PO | | | Schrijfvaardigheid | Columnfestival: leerlingen gaan onder begeleiding zelf een column schrijven | | | | | | 26-mei | Nee | 5 |
| | | 302 | media | | | Spreekvaardigheid | Vlog fictie van vier gelezen romans (niveau twee) uit periode 1, 2 en 3 (dit is onderdeel van het mondeling examen fictie) | | | | | | 23-jun | Nee | 8 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Kijk- en luistervaardigheid | Kijk- en luistertoets: theorie hoofdstuk 7, 19, 21, 32, 33, 45, 46, 58, 71, 72 en 73 uit Kern. | | | | | K2/K3/K4 | Blaadje om aantekeningen te maken. | | Ja | 5 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) | |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | HD | | Leesvaardigheid/schrijfvaardigheid | Verwerkingsopdrachten tbv het mondeling schoolexamen fictie. (Digitaal portfolio) | Nee | | Ja | K1/K2/K3/K7 | | | Ja | 0 | |
| | | 402 | Toets | 50 min. | Schrijfvaardigheid | Formeel bericht schrijven: Kern, hoofdstuk 10, 11, 12, 24, 35, 36, 46, 48, 55, 56, 57 en 58 uit Kern | Ja | K1/K2/K3/K7 | Ja | K1/K2/K3/K7 | | | Nee | 5 | |
| | | 403 | PO | 50 min. | Spreekvaardigheid | Klassikaal debat aan de hand van zelfgekozen stellingen: hoofdstuk 8, 9, 32 en 33 uit Kern. | Ja | K2/K3/K4/K5 | Nee | | | Blaadje met steekwoorden | 9-nov | Nee | 8 |
| | | 409 | SE | 100 min. | Leesvaardigheid | Examenteksten: hoofdstuk 3, 15, 27, 39, 49, 50, 51, 52 en 53 uit Kern. | Ja | K2/K3/K6 | Ja | K2/K3/K6 | Woordenboek | | | Ja | 10 |
| | PTA5 | 501 | HD | | Leesvaardigheid/schrijfvaardigheid | Verwerkingsopdrachten tbv het mondeling schoolexamen fictie. (Digitaal portfolio) | Nee | | Ja | K1/K2/K3/K7 | | | | Ja | 0 |
| | | 502 | Toets | 50 min. | Taalverzorging | Werkwoordspelling, meervoud, samenstellingen en interpunctie. | Nee | Kern, hoofdstuk 22, 23 en oefeningen uit "Goed Beregen" | Ja | K2 / K3 | | | | Nee | 5 |
| | | 503 | Toets | K2/K3/K6 | Leesvaardigheid | Overzichtstoets: Kern, hoofdstuk 1, 2, 3, 13, 14, 25, 26, 37 en 38 uit Kern. | Ja | K2/K3/K6 | Ja | K2/K3/K6 | | | | Nee | 7 |
| | | 509 | mondeling | K2/K3/K6/K7/K8 | Gespreksvaardigheid fictie | Mondeling fictie op basis van acht gelezen boeken uit leerjaar drie en vier. | Nee | | Ja | K2/K3/K6/K7/K8 | Verwerkingsopdrachten fictie leerjaar drie en vier | | Voor de SE-week | Nee | 15 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Natuur- en Scheikunde 1 (NSK1)
 Methode: NOVA NASK1, VMBO-4KGT, deel A en B
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|--|---|----------------|----------------|---------------|---|---|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | Elektrische Energie | H1 Elektriciteit | | | | K5 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 4 |
| | | 102 | practicum | 50 min. | Practicum Elektrische Energie | Schakelingen maken en meten | | | | K5 | Rekenmachine, Binas | | Nee | 3 |
| | | 109 | SE | 100 min. | Elektrische Energie + Kracht | H1 Elektriciteit + H3 Krachten | | | | K5/9 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 9 |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | Het Weer | H2 Het Weer | | | | K12 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 4 |
| | | 202 | Toets | 50 min. | Licht en Beeld | H5 Licht | | | | K7 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 4 |
| | | 209 | SE | 100 min. | Het Weer + Licht en Beeld + Verbranden en Verwarmen | H2 Het Weer + H5 Licht + H6 Warmte | | | | K6/7/12 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 9 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Stoffen | H4 Stoffen | | | | K4 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 4 |
| | | 302 | Toets | 50 min. | Materialen | H7 Materialen | | | | K4 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 4 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Stoffen en Materialen + Bouw van de Materie + Straling en Stralingsbescherming | H4 Stoffen + H7 Materialen + H8 Atomen en Straling | | | | K4/10/11 | Rekenmachine, Binas | | Ja | 9 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 409 | SE | 100 min. | SE Boek A | H9 Schakelingen, H10 Krachten, H11 Energie en H12 Elektriciteit | Ja | K3, K5, K6 | Ja | K1, K2 | BINAS, geodriehoek, pen, potlood, gum en rekenmachine | | Ja | 20 |
| | | 501 | practicum | 120 min. | Practicum Warmtemeter | Het verwarmen van water en olijfolie | Ja | K3, K5, K6, V4 | Ja | K1, K2, V3 | BINAS, geodriehoek, pen, potlood, gum en rekenmachine | | Nee | 10 |
| | 509 | SE | 100 min. | SE Boek B | H13 Geluid, H14 Werktuigen, H15 Bewegingen en H16 Kracht en Bewegingen | Ja | V1, V2, K8, K9 | Ja | K1, K2 | BINAS, geodriehoek, pen, potlood, gum en rekenmachine | | Ja | 20 | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Natuur- en Scheikunde 2 (NSK2)
 Methode: NOVA MAX
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------|--|---|--|--------------------|---------------|---------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | Mens en omgeving: gebruik van stoffen. (formatief) | H1, stoffen | | | | K8, 10 | Binas, rekenmachine | | Nee | 3 | |
| | | 109 | SE | 50 min. | Mens en omgeving: gebruik van stoffen. Water, zuren en basen | H1, stoffen + H2, Water | | | | K7, 10 | Binas, rekenmachine | | Ja | 8 | |
| | PTA2 | 201 | practicum | 50 min. | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep | H3, Mengsels scheiden | | | | | K10 | Binas, rekenmachine | | Nee | 4 |
| | | 202 | Toets | 50 min. | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep en bouw van materie | H3, Mengsels scheiden | | | | | K10 | Binas, rekenmachine | | Ja | 3 |
| | | 209 | SE | 100 min. | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep en bouw van materie | H3, Mengsels scheiden + H4, Nieuwe stoffen maken | | | | | K10, 11 | Binas, rekenmachine | | Ja | 10 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | Mens en omgeving: verbranding | H5, Chemische reacties | | | | | K5, 10 | Binas, rekenmachine | | Ja | 5 |
| | | 309 | SE | 100 min. | Mens en omgeving: verbranding en Chemische industrie | H5, Chemische reacties + H6 Metalen | | | | | K4, 5, 9, 10 | Binas, rekenmachine | | Ja | 10 |
| | Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 409 | SE | 100 min. | SE Gebruik van stoffen & Bouw van Materie | H7 Stoffen en Deeltjes, H9 Zouten | Ja | K11 | Ja | K4 | Binas, Rekenmachine | SE-week | Ja | 17 | |
| | | 501 | PO | 100 min. | PO Productieprocessen | PO Productieproces | Ja | V1 | | | Binas, Rekenmachine | Week 5 | Nee | 17 | |
| | 509 | SE | 100 min. | SE Verbranding & Water, Zuren en Basen & Chemie en Industrie | H8 Verbrandingen, H10 Zuren en Basen, H11 Koolstofchemie | Ja | K1, K2, K3, K5, K7 | Ja | K9 | Binas, Rekenmachine | SE-week | Ja | 23 | | |

Algemene gegevens

School: De Apollo
Studie: A-TL-4
Vak: Rekenen 2F
Methode: n.v.t.
Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|---------------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | | | | | | | | n.v.t. | | | | | | |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkansen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA5 | 509 | SE | 120 min. | Rekentoets 2F | Rekentoets 3F afname in AMN. | Nee | n.v.t. | Nee | n.v.t. | PC. | SE5 | Ja | 100 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Spaanse taal (SP)
 Methode: Paso Adelante 3
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) | |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|--------------------|--|--|---------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|----|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | PO | 100 min. | PO Schrijven | Gemiddeld oefenbrieven | | | | k1, k2, k7, V2, V3, v4, v5 | Woordenboek Ned-Sp | Af in de lessen | Nee | 2 | |
| | | 102 | PO | 50 min. | PO Lezen/Cultuur | Leesboek A1/A2 | | | | k2, k3,k4, v1, v3k1, k2, k7, v | Leesboek | Af in de les | Nee | 4 | |
| | | 109 | SE | 100 min. | SE Schrijfvaardigheid | Informele brief | | | | | Woordenboek Ned-Sp | | Ja | 6 | |
| | PTA2 | 201 | PO | 50 min. | PO Lezen/Cultuur | Leesboek A1/A2 | | | | | k2, k3,k4, v1, v3 | Leesboek | Af in de les | Nee | 4 |
| | | 209 | mondeling | 30 min. | SE Gespreksvaardigheid | Presentatie+Gesprekken | | | | | k1, k2, k3, k6, v3, v4, v5 | Aantekeningen | | Nee | 8 |
| | PTA3 | 301 | PO | 100 min. | Luistervaardigheid | Luistertoets + Filmtoets | | | | | k1, k2, k3, k5, k6, v3, v4, v5 | Geen | Af in de lessen | Nee | 8 |
| 309 | | SE | 100 min. | SE Leesvaardigheid | Teksten PA2+CE Teksten | | | | | k2, k3, k4, v1, v3 | Woordenboek Sp-Ned | | Ja | 8 | |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) | |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | PO | 100 min. | PO Lezen/Fabrique des Lumieres: Dall-Gaudí | Leesboek A2/Opdracht Fabrique des Lumieres | Ja | k2, k3, k4, v1, v3, v4, v5 | Ja | | k2, k3, k4, v1, v3 | Leesboek A2 | Week 42: 16 t/m 20 okt. | Nee | 10 |
| | | 402 | PO | 100 min. | PO Schrijven | Oefenbrieven | Nee | k1, k2, k3, k7, v2, v3, v4 | Ja | | k1, k2, k3, k7, v2, v3, v4 | Materiaal Schrijfvaardigheid | Week 40: 2 okt. t/m 6 okt | Nee | 5 |
| | | 409 | SE | 100 min. | SE Schrijfvaardigheid | Formele brief | Nee | k1, k2, k3, k7, v2, v3, v4, v5 | Ja | | k1, k2, k3, k7, v2, v3, v4, v5 | Woordenboek Ned-Sp | SE4 | Ja | 10 |
| | PTA5 | 501 | PO | 50 min. | PO Lezen/Cultuur | Leesboek A2 | Ja | k2, k3, k4, v1, v3, v4, v5 | Ja | | k2, k3, k4, v1, v3 | Leesboek A2 | Week 20: 5 t/m 9 febr. | Nee | 5 |
| | | 502 | Toets | 50 min. | Luistervaardigheid | Kijk-Luistertoets+Filmtoets | Nee | k1, k2, k3, k5, k6, v3,v4, v5 | Ja | | k1, k2, k3, k5, k6, v3,v4, v5 | Geen | Week 23: 26 feb. t/m 1 maart | Nee | 15 |
| | | 509 | SE | 30 min. | SE Spreekvaardigheid | Presentatie/Gesprekken | Nee | k1, k2, k3, k5, k6, v3, v4, v5 | Ja | | k1, k2, k3, k5, k6, v3, v4, v5 | Aantekeningen | SE5 | Ja | 15 |

Algemene gegevens

School: De Apollo
 Studie: A-TL-4
 Vak: Wiskunde (WI)
 Methode: Getal en Ruimte
 Cohort: 2022-2024

PTA onderdelen

| Studiecode '22-'23 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
|--------------------|---------------|-------------|-----------|-----------|--|------------------------|---------------|----------------------|---------------|--|---|-----------------------------|---------------|----------------|
| A-TL-3 | PTA1 | 101 | Toets | 50 min. | P.W. kaart en doorsnede | Hoofdstuk 2 | | | | K1 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Nee | 3 |
| | | 103 | PO | | P.O. statistiek Deel I | Hoofdstuk 4 | | | | K1, K2, K3, K5, K6, K7, V1, V3 | Oprachtboekje | 5-dec | Ja | 5 |
| | | 109 | SE | 100 min. | SE kaart&doorsnede, statistiek en exponentiele formules | Hoofdstuk 1.7, 2 en 4 | | | | K1, K2, K3, K5, K6, K7, V1, V3 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Ja | 7 |
| | PTA2 | 201 | Toets | 50 min. | P.W. formules en grafieken | Hoofdstuk 3 | | | | K1, K2, K3, K5, K6, V1, V2, V3 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Nee | 3 |
| | | 203 | PO | | P.O. statistiek Deel II | Hoofdstuk 4 | | | | K1, K2, K3, K5, K6, V1, V2, V3 | Oprachtboekje | 27-mrt | Ja | 5 |
| | | 209 | SE | 100 min. | SE formules, grafieken, verbanden, vergelijkingen | Hoofdstuk 3, 6 en 9 | | | | K1, K2, K3, K5, K6, V1, V2, V3 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Ja | 7 |
| | PTA3 | 301 | Toets | 50 min. | P.W. goniometrie (sin, cos, tan en stelling van pythagoras) | Hoofdstuk 10 | | | | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V1, V3, V4 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Nee | 3 |
| | | 303 | PO | | P.O. goniometrie | Hoofdstuk 5 | | | | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V1, V3, V4 | Oprachtboekje | 26-jun | Ja | 5 |
| | | 309 | SE | 100 min. | SE goniometrie (sin, cos, tan en stelling van pythagoras) | Hoofdstuk 5 en 10 | | | | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, V1, V3, V4 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | | Ja | 7 |
| Studiecode '23-'24 | Cijferperiode | Kolomnummer | Toetsvorm | Tijdsduur | Omschrijving | Inhoud | Bevat CE-stof | Eindtermen CE | Bevat SE-stof | Eindtermen SE | Toegestane hulpmiddelen | Afnamemoment/ Deadline | Te herkennen? | Weegfactor (%) |
| A-TL-4 | PTA4 | 401 | Toets | 50 min. | P.W. Algebraïsche verbanden | Hoofdstuk 2 | Ja | WI/K/4 | Ja | WI/K/4 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | Week 40 | Nee | 6 |
| | | 409 | SE | 100 min. | SE: Algebraïsche verbanden | Hoofdstuk 2, 4 en 7 | Ja | WI/K/4 WI/K/5 | Ja | WI/K/4 WI/K/5 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | Week 48 (SE week, PTA week) | Ja | 16 |
| | PTA5 | 501 | Toets | 50 min. | P.W. afstanden en hoeken | Hoofdstuk 3 | | WI/K/6 | Ja | WI/K/6 | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | Week 50 | Nee | 6 |
| | | 503 | PO | | P.O. goniometrie en meetkunde | | Ja | WI/K/6 - 3 WI/V/1-5. | Ja | WI/K/6 - 3 WI/V/1-5. | Oprachtboekje | 11-mrt | Nee | 12 |
| | | 509 | SE | 100 min. | SE: Afstanden en Hoeken , Goniometrie en Meetkunde | Hoofdstuk 3, 5, 6 en 8 | Ja | WI/K/6 - 3 WI/V/1-5. | Ja | WI/K/6 - 3 WI/V/1-5. | Rekenmachine, geodriehoek en koershoekmeter | Week 10 (SE week, PTA week) | Ja | 15 |